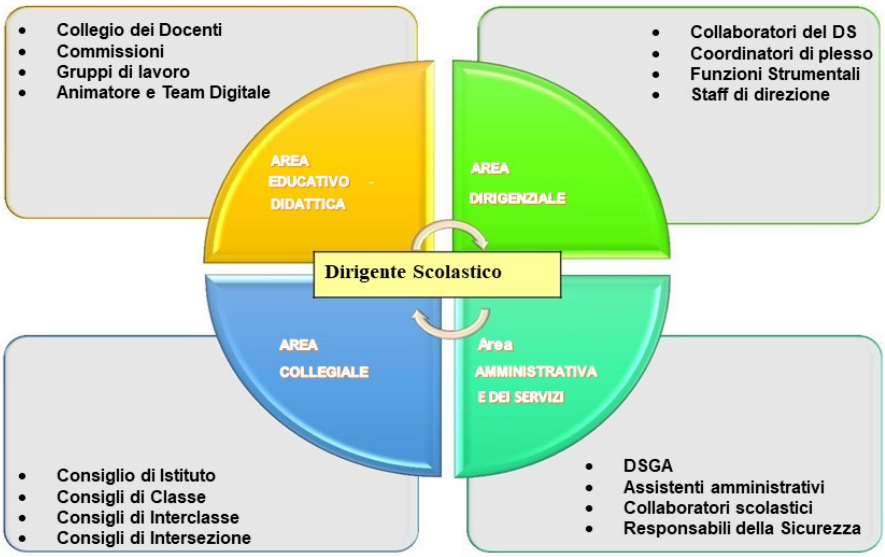
Organizzazione

3 Aspetti generali
4 Modello organizzativo
15 Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
17 Reti e Convenzioni attivate
27 Piano di formazione del personale docente
52 Piano di formazione del personale ATA

Aspetti generali

Il personale dell'Istituto si inquadra complessivamente secondo il seguente organigramma:



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS	Primo e secondo collaboratore. Si occupano dell'organizzazione scolastica sotto molteplici aspetti, in collaborazione o in vece del Dirigente. In particolare il Collaboratore Vicario sostituisce il Dirigente in caso di assenza.	2
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	Lo staff costituisce un gruppo di lavoro rappresentativo delle varie aree e realtà dell'Istituto, composto dalle figure strumentali, eventualmente da referenti ed occasionalmente da altri, secondo specifiche necessità e competenze individuate dal Dirigente Scolastico. Si riunisce periodicamente per ottemperare generalmente a compiti che richiedano condivisione, ma che, tecnicamente, non possano essere svolti dal collegio, per compilare il RAV ed organizzare il PDM.	17
Funzione strumentale	Funzione Strumentale Area gestione PTOF. Ha Compiti di coordinamento della progettazione e valutazione delle attività del Piano dell'offerta formativa, di stesura del PTOF e del mini PTOF, del coordinamento delle attività di autovalutazione di Istituto e dei progetti di Valutazione/Miglioramento e dell' eventuale	10

monitoraggio del grado di attivazione del PTOF e dei livelli di rapporto con l'utenza. Funzione Strumentale Area Continuità. Presiede la commissione specifica. Ha compiti di referenza e coordinamento delle attività volte a favorire la continuità didattico –formativa degli studenti dell'istituto. E' referente e coordinatore del passaggio di informazioni tra i vari ordini di scuola e dei progetti di continuità dell' istituto. Funzione strumentale Area Orientamento. Ha compiti di referenza e coordinamento delle attività orientative per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, compiti di raccordo con le istituzioni, gli enti, le reti territoriali e le agenzie formative che si occupano di orientamento-raccordo, referenza con gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado e i centri di formazione professionale della zona territoriale di pertinenza. Organizza iniziative e attività di orientamento. Funzione strumentale Area Salute, Ambiente e Sport. Ha compiti di referenza e coordinamento per l'area formativa della salute, dell'ambiente e del territorio. Ha compiti di raccordo con enti, associazioni ed istituzioni a livello territoriale che offrano progetti sulle tematiche della salute, dell'ambiente e dello sport, propone attività con esperti esterni per alunni e genitori. Funzione strumentale Area fasce Deboli. Ha compiti di coordinamento e referenza per la progettualità riferita agli alunni con difficoltà di apprendimento e/o di svantaggio socio-economico per promuovere un'efficace inclusione. Coordina il gruppo GLI. Funzione strumentale Area Curricolo e Valutazione. Ha

	compiti di coordinamento e di revisione nel rispetto delle Indicazioni Nazionali e della struttura complessiva del curricolo di istituto. Presiede la commissione specifica per promuovere la condivisione e l'applicazione del curricolo, armonizzando le varie fasi dell'azione didattica, tra cui gli strumenti di valutazione.	
Responsabile di plesso	Scuola dell'Infanzia e Primaria. Svolgono azioni di coordinamento, di contatto con la Presidenza e l'Ufficio di segreteria, con l'Ente Locale; presiedono il Consiglio di Interclasse/Intersezione.	8
Animatore digitale	Ha il compito di coordinare e favorire l'attuazione del PNSD nell'Istituto; è un docente di ruolo, individuato dal dirigente sulla base di disponibilità e competenze, che assume l'impegno per un triennio e potrà essere compensato col FIS . Collabora con dirigente e DSGA. L'animatore non deve necessariamente essere una figura tecnica ma, affiancato da altri docenti, risponde ai bandi emanati dal MIUR per le diverse azioni e stende progetti specificatamente destinati alla realizzazione del PNSD.	1
Team digitale	Il Team digitale affianca l'animatore digitale al fine di rispondere ai bandi emanati dal MIUR per le diverse azioni; stende progetti specificatamente destinati alla realizzazione del PNSD.	5
Coordinatore dell'educazione civica	Coordinatore dell'Istituto, referenti Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola secondaria di I grado. Devono: favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'Educazione	4

	Civica attraverso azioni di formazione e supporto nei confronti dei colleghi; facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari; rafforzare le collaborazioni sia interne tra colleghi sia esterne con gli esperti presenti sul territorio.	
Referenti - Responsabili	Si occupano di ambiti specifici individuati dal Dirigente Scolastico e dal Collegio Docenti, rispondono ad esigenze varie, possono avere durata annuale e non sono necessariamente docenti di ruolo: Palestra, Biblioteca, Trinity e soggiorno studio in Gran Bretagna, Spettacolo di Natale e fine anno, Kangarou, Un miglio al giorno e Frutta nelle scuole, Progetto Respond e Mobilità.	13
Tutors	Devono sostenere con informazioni, indicazioni, materiale di vario genere i nuovi colleghi. La scelta è operata dal Dirigente Scolastico, sentita la disponibilità dei docenti delle materie affini. L'azione dovrà seguire la modalità "peer to peer" corrispondendo alle indicazioni ministeriali.	7
Commissione Orario	Nella Scuola Secondaria di primo grado elabora il piano settimanale delle ore di insegnamento da sottoporre alla decisione del Dirigente Scolastico e stabilisce un calendario settimanale delle disponibilità dei docenti per eventuali ore di supplenza.	2
Commissione Regolamenti	Redige e aggiorna i regolamenti dell'istituto, deliberati dal Consiglio di Istituto, che organizzano e programmano la vita e le attività dei tre ordini di scuola; supporta il Consiglio di Istituto nella scelta e nel controllo dei servizi offerti da operatori privati che utilizzano i locali	5

	scolastici per assicurare le coperture di orario.	
Commissione Continuità	La commissione di lavoro ha il compito di: favorire i rapporti tra asilo nido comunale/scuola dell'infanzia, scuola dell'infanzia/primaria, primaria/ secondaria di I grado, secondaria di I grado /secondaria di 2° grado; favorire un confronto costruttivo e una programmazione mirata all'acquisizione e al consolidamento delle competenze; formulare un calendario di incontri tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado per realizzare proposte operative comuni ai tre ordini di scuola; stabilire le modalità di passaggio delle informazioni da un grado di scuola a quello successivo.	10
Commissione Curricolo e Valutazione, Referenti Invalsi	La commissione di lavoro ha il compito di rivedere la struttura complessiva esistente del curricolo di istituto, nel rispetto delle successive indicazioni nazionali, apportando i necessari aggiornamenti e modifiche; promuovere la condivisione e l'applicazione del curricolo; armonizzare al curricolo le varie fasi dell'azione didattica, tra cui gli strumenti di valutazione; tabulare e presentare i dati relativi alle Prove Invalsi dell'Istituto; promuove l'utilizzo strutturale della funzione diagnostica delle prove per calibrare obiettivi, azioni di recupero, potenziamento e per stimolare riflessioni sull'azione del docente.	10
Commissione Salute, Ambiente e Sport	La commissione di lavoro cura l'attuazione delle iniziative e dei progetti relativi all'educazione alla salute, rivolte a studenti e a genitori; verifica l'opportunità di intervento di personale esterno esperto; cura i rapporti con l'ASL e con altri soggetti presenti sul territorio.	7

Commissione fasce deboli	La Commisione di lavoro esamina la situazione degli alunni con handicap o in particolare situazione di disagio linguistico e/o socio-economico inseriti nelle classi e sezioni; predispone strumenti per la stesura della documentazione (Profilo Dinamico Funzionale, Piano Educativo Individualizzato, Piano Didattico Personalizzato); svolge verifiche in itinere; prepara eventuali progetti mirati a favorire il processo di integrazione; propone acquisti di materiali e sussidi specifici.	5
Gruppo di Lavoro per l'Inclusione	La Commissione di Lavoro rileva i BES (disabilità certificate, disturbi evolutivi specifici, svantaggio socio - economico, linguistico culturale, comportamentale - relazionale); raccoglie la documentazione; verifica periodicamente le pratiche inclusive della didattica programmate e aggiorna eventuali modifiche ai PDP e ai PEI inerenti alle situazioni in evoluzione; verifica il grado di inclusione della Scuola.	28
Commissione Stranieri	La commissione di lavoro ha compito di redigere e aggiornare il protocollo di accoglienza degli alunni stranieri; sostenere e pianificare l'accoglienza degli alunni NAI nei vari ordini di scuola; migliorare l'integrazione dei bambini; fornire indicazioni e consulenze agli insegnanti.	4
Commissione Gite	La commissione di lavoro riguarda la Scuola Secondaria di I grado e ha il compito di predisporre il piano di attività annuale per visite d'istruzione e gite; curare l'organizzazione, predisporre materiali informativi; proporre eventuali variazioni e accompagnatori.	3
Commissione Elettorale	La commissione di lavoro aggiorna l'elenco dei	2

	genitori degli alunni, prepara le liste elettorali, procura e controlla il materiale e gli spazi utili alle elezioni scolastiche.	
Commissione sicurezza	La commissione di lavoro dispone e cura la revisione dei piani di sfollamento e di evacuazione (talvolta in presenza della Protezione Civile); aggiorna il documento dei rischi e della normativa; segnala eventuali carenze strutturali e di servizi.	10
Progetti con Enti e Università	La commissione di lavoro collabora con l'università per attivare progetti di Tirocinio e avvia la cooperazione con gli enti presenti nel territorio; attiva progetti per costruire percorsi di formazione integrati tra università, scuola e territorio.	1
Commissione mensa	La commissione di lavoro si incontra con i rappresentanti dei genitori, dei comuni e i referenti dei gestori delle mense per osservare e misurare il grado di soddisfazione degli utenti del servizio di refezione scolastica, effettuare controlli e relazionare in merito a quanto rilevato, avanzare proposte e suggerimenti per il miglioramento del servizio, proporre iniziative in tema di educazione alimentare.	6
NIV	La Dirigente Scolastica e i docenti attuano e/o aggiornano il coordinamento delle azioni previste dal PDM e del monitoraggio in itinere al fine di attivare le necessarie azioni preventive e/o correttive; si occupano dell'autovalutazione di Istituto, della stesura e/o aggiornamento del RAV, dell'elaborazione e somministrazione dei questionari di customer satisfaction, della condivisione /socializzazione degli esiti della	9

	customer satisfaction con la Comunità scolastica e dell'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione	
Autovalutazione di Istituto	La commissione di lavoro attua un'azione di valutazione interna per mettere in atto una serie di procedure finalizzate alla ricerca delle cause delle criticità organizzative e didattiche in modo da costruire un modello fondato sul miglioramento continuo dell'organizzazione scolastica.	3
Commissione Educazione Civica	La commissione di lavoro è composta dai referenti di ogni ordine e grado dell'Istituto e collabora con il coordinatore per attuare l'insegnamento di Educazione Civica.	3

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

Scuola dell'infanzia - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente infanzia	Insegnamento curricolare ed extracurricolare, attività di sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Sostegno	12

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente primaria	Insegnamento curricolare ed extracurricolare, attività di sostegno, potenziamento,	37

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
	progettazione e coordinamento. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Sostegno • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento • Lingua Inglese	

Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
A001 - ARTE E IMMAGINE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	L'insegnante possiede i requisiti richiesti per insegnare la disciplina agli studenti della scuola Secondaria. Impiegato in attività di: • Insegnamento	1
A022 - ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Gli insegnanti possiedono i requisiti richiesti per insegnare le discipline agli studenti della scuola Secondaria di Primo Grado. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	6
A028 - MATEMATICA E SCIENZE	Gli insegnanti possiedono i requisiti richiesti per insegnare le discipline agli studenti della Scuola	3

Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
	Secondaria di Primo Grado. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	
A030 - MUSICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	L'insegnante possiede i requisiti richiesti per insegnare le discipline agli studenti della scuola Secondaria di Primo Grado. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Coordinamento	1
A049 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	L'insegnante possiede i requisiti richiesti per insegnare la disciplina agli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione	1
A060 - TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	L'insegnante possiede i requisiti richiesti per insegnare la disciplina agli studenti della scuola Secondaria di Primo Grado. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione	1

Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
	• Coordinamento	
AA25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (FRANCESE)	L'insegnante possiede i requisiti richiesti per insegnare la disciplina agli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado. Impiegato in attività di: • Insegnamento	1
AB25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE)	L' insegnante possiede i requisiti richiesti per insegnare le discipline agli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado. Impiegato in attività di: • Insegnamento	1
ADML - SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Gli insegnanti possiedono i requisiti richiesti per insegnare e supportare gli studenti con bisogni educativi speciali della scuola Secondaria di Primo Grado Impiegato in attività di: • Sostegno	5

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi	Il Direttore dei servizi generali e amministrativi sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione. Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione ed esecuzione degli atti amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato, anche con rilevanza esterna. Il Direttore coadiuva il Dirigente nelle proprie funzioni organizzative e amministrative.
Ufficio protocollo	Protocolla tutti i documenti ufficiali per i quali è necessaria una tracciabilità.
Ufficio acquisti	Valuta attentamente le offerte di mercato. Provvede ad espletare la fase istruttoria prevista nell'attività negoziale ed i relativi adempimenti previsti dalla normativa vigente.
Ufficio per la didattica	Si occupa della gestione degli alunni, degli adempimenti relativi alla disabilità, ai BES. Tale ufficio è, inoltre, di supporto al personale docente negli aspetti relativi alla didattica (progettuali, di utilizzo del registro elettronico, documentazioni,...).

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online Link. https://nuvola.madisoft.it/login
Pagelle on line Link. https://nuvola.madisoft.it/login
News letter Link. www.icfornocanavese.edu.it

Modulistica da sito scolastico Link. www.icfornocanavese.edu.it

Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: Rete scuole aderenti alla Mediateca di Pavone

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Assegnazione sussidi didattici in comodato d'uso gratuito
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse strutturali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.) • ASL • Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

Si collabora per l'attuazione di azioni mirate allo sviluppo della cultura e dell'inclusione sul territorio, per lo sviluppo delle nuove prassi, per la realizzazione di nuove modalità di spesa ottimizzando l'acquisto di strumenti e tecnologie.

Denominazione della rete: Rete con capofila Centro di Formazione Professionale CIAC di Valperga

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività laboratoriali destinate ad alunni a rischio dispersione scolastica
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse strutturali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Università • Enti di formazione accreditati • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

Progetto di orientamento – attività di inserimento in laboratori professionali.

Denominazione della rete: Rete SHE con capofila IC Fiano

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse strutturali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Università • Enti di formazione accreditati • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

Progetto legato al profilo di salute

Denominazione della rete: Rete per l'Orientamento

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche • Consulenza in materia di orientamento

Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

In vista di scelte più consapevoli per il futuro degli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, l'istituto attua una collaborazione sinergica con altri partners per il fine di supportare nel migliore dei modi i ragazzi, e le loro famiglie, nella comprensione delle proprie propensioni e capacità, per metterle in relazione con il mondo delle professioni in vista di scelte più consapevoli per il futuro.

Denominazione della rete: Rete dell'ambito TO08 con capofila IIS Olivetti di Ivrea

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività amministrative
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

L'Istituto aderisce a questa rete di ambito per attuare un più efficace coordinamento di azioni e procedure amministrative tese ad una miglior gestione delle stesse.

Denominazione della rete: Accordo di rete GDPR con capofila IC Favria

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività amministrative • Consulenza specifica e legale
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila rete di scopo

Approfondimento:

Rete scuola con capofila IC Favria per la gestione del GDPR e la formazione del personale scolastico in materia di trattamento dei dati. La formazione e la consulenza permette all'Istituto di trattare correttamente i dati personali di tutta la popolazione scolastica.

Denominazione della rete: Convenzioni pre-scuola Forno C.se, Pratiglione, Rivara.

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse strutturali
Soggetti Coinvolti	• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Le convenzioni siglate permettono ai genitori, che richiedono il servizio per esigenze lavorative, di lasciare i propri figli a scuola prima dell'inizio delle lezioni.

Denominazione della rete: Convenzioni con il CISS38

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche • Interventi di mediazione culturale
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Denominazione della rete: Accordo di rete con Cpia4

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche • Attività didattiche relative all'istruzione degli adulti e a interventi di supporto per utenti di recente migrazione
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse strutturali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila rete di scopo

Approfondimento:

Accordo di rete finalizzato alla realizzazione di progetti di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana per cittadini stranieri non italofoni presenti sul territorio inseriti nel progetto "Impariamo italiano", promosso da un'Associazione di Volontarie. Tale accordo è firmato dal CPIA4 di Chivasso, dal Comune di Forno C.se e dall'IC Forno C.se.

Denominazione della rete: Accordo di rete Teach for Italy con capofila IC Parrivian di Torino

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Enti di formazione accreditati
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

L'Istituto collabora con TFI che lavora per contrastare le disuguaglianze educative e migliorare l'istruzione nelle scuole.

Denominazione della rete: Rete scuole con capofila IC Caselette per la formazione personale ATA

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Formazione personale ATA
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

La formazione del personale ATA è una risorsa fondamentale. In base alla posizione lavorativa occupata, il personale può crescere dal punto di vista professionale.

Denominazione della rete: Accordo di rete scuole con IC Cuorgnè in materia di sicurezza

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale

Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Tutto il personale dell'Istituto riceve formazione e informazione relative alla sicurezza sul proprio luogo di lavoro.

Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: (Ri)apriamo le scuole

La sostenibilità e la scuola attiva all'aperto, percorso di formazione e coprogettazione sugli obiettivi dell'Agend@2030 attraverso la proposta pedagogica dell'outdoor Learning e del Service Learning", erogato da Rete Scuol@genda 2030

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop
Formazione di Scuola/Rete	Erogato da Rete Scuola@genda 2030

Titolo attività di formazione: Corso sviluppo sostenibile e valorizzazione del territorio

Corso della durata di 20 ore, le tematiche riguardano gli obiettivi di sostenibilità dell'Agenda 2030.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto

Modalità di lavoro	• Webinar

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Titolo attività di formazione: Un miglio al giorno

Corso della durata di 27 ore. Costruire percorsi esperienziali per la promozione del benessere a scuola con strumenti e modalità innovative.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti Scuola dell'Infanzia e Primaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Titolo attività di formazione: Esclusione dalla vita

Una proposta didattica (anche) per il Giorno della Memoria della durata di 25 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Modalità di lavoro	• Webinar

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Titolo attività di formazione: Corso Italiano L2: saperi per accogliere.

Corso erogato da IC Forno C.se della durata di 12 ore per attuare una didattica inclusiva in classe.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto
Modalità di lavoro	• Webinar
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Seminario Comprendere le consegne.

Seminario erogato da IC Forno C.se della durata di 4 ore

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Modalità di lavoro	• Webinar
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Corso Flipped Classroom

Corso erogato da IC Forno C.se della durata di 10 ore

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Modalità di lavoro	• Webinar
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Apprendimento della lingua scritta

Seminario erogato da IC Forno C.se della durata di 4 ore

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Modalità di lavoro	• Webinar
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Kamishibai

Seminario erogato da IC Forno C.se della durata di 4 ore

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti Scuola Primaria e dell'Infanzia
Modalità di lavoro	• Webinar
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Prevenzione e contrasto al bullismo e del cyberbullismo

Percorso di formazione erogato dall'IIS Olivetti di Ivrea della durata 12 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto

Modalità di lavoro	• Webinar
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: Corso Mitigazione del rischio contagio da Sars-cov-2 (covid19

Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: “Io, tu, lei, lui... noi”

Seminario sull’identità di genere erogato da IC Cuorgnè della durata di 6 ore

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Destinatari	Docenti
Modalità di lavoro	• Webinar
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Corso per A.S.P.P. modulo A e B.

Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: Corso Aggiornamento RLS.

Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione, durata 8 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	• Webinar

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Titolo attività di formazione: Corso di Formazione Generale alla Salute e Sicurezza per i lavoratori.

Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione

Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: Corso per preposti

Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Gruppi di miglioramento

Titolo attività di formazione: Corso addetti antincendio.

Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione, erogato dall'IIS Olivetti di Ivrea.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto

Modalità di lavoro	• Webinar
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: Corso Privacy a scuola

Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione, con una durata di 2,5 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto
Modalità di lavoro	• Webinar

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Titolo attività di formazione: Corso di formazione del personale addetto al Primo Soccorso

Corso erogato da I.C. Cuorgnè/Forno Canavese della durata di 12 ore

Collegamento con le priorità	Autonomia didattica e organizzativa

del PNF docenti	
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto
Modalità di lavoro	• Corso in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Geogebra nel curricolo della Scuola primaria

Corso erogato da I.C. Caluso della durata 6 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Modalità di lavoro	• Webinar
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Uso di Geogebra come strumento di inclusione e miglioramento degli apprendimenti,

Corso erogato da I.C. Caluso della durata 10 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado
Modalità di lavoro	• Webinar
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Didattica della fisica e della matematica

Corso erogato da Università degli Studi di Torino – Dipartimento di matematica della durata di 7,5 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Modalità di lavoro	• Webinar

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Titolo attività di formazione: Corso di formazione per l'uso dei Monitor Interattivi

Corso erogato da IC Forno Canavese della durata di 3 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Insegnare e imparare con le mappe

Corso erogato da IC Forno Canavese della durata di 10 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Fare grammatica con il modello valenziale

Corso erogato da CE.SE.DI e Associazione Gessetti colorati della durata di 15 ore

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto
Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: La valutazione

Corso erogato da erogato da Mondadori della durata di 15,5 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Valutazione e miglioramento
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto
Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: Summer School “Preparare insieme il futuro della Scuola”

Corso erogato da erogato da Indire della durata di 4 giornate di formazione

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto

Modalità di lavoro	• Laboratori

Titolo attività di formazione: “Cuora il futuro”

Corso erogato da INDIRE della durata 10 ore

Destinatari	Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado
Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: Ed io che sono

Corso erogato da DIESSE, Le botteghe dell’insegnare, delle durata di 24 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado

Titolo attività di formazione: Master in Intelligenza emotiva negli ambienti di apprendimento

Corso erogato da ARTEDO NETWORK srl, della durata di 50 ore

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: Conferenza Scuola Piemonte

orso erogato da Regione Piemonte per le Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019), della durata di 7 ore

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Titolo attività di formazione: Convegno missionario giovanile

Corso erogato da Fondazione Missio Italia, della durata di 21 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Destinatari	Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado

Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: Meeting nazionale Missio Giovani

Corso erogato da Fondazione Missio Italia, della durata di 10 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Destinatari	Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado

Titolo attività di formazione: Educare alla lettura online. Leggere di scienza.

Corso erogato da Salone del libro, della durata di 10 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado
Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: Educare all'ascolto

Corso erogato da Associazione Italiana Dislessia, della durata di 20 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: Convegno "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale"

Convegno erogato da Erickson, della durata di 25 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto
Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: Corso Inclusione

Corso erogato da IIS Olivetti, della durata di 25 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto

Titolo attività di formazione: G-Suite Corso base

Corso erogato da I.C. di Forno Canavese, della durata di 6 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Titolo attività di formazione: Insegnare ed educare nell'era del digitale

Corso erogato da Associazione "Missione Educativa Condivisa" (M.E.C.) della durata di 25 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: Maestro Libero: suono,

gioco, imparo

Corso musicale erogato da Libero Iannuzzi della durata di 10 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti scuola primaria
Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: Convegno Didattiche 2022

Convegno erogato da Erickson di 15 ore

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto
Modalità di lavoro	• Convegno

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Titolo attività di formazione: Paesaggio? Cultura!

Corso di formazione erogato dal FAI della durata di 15 ore

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto
Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: Referenti biblioteche scolastiche

Corso di formazione erogato da MIUR della durata di 100 ore

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto
Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: Come si compila il nuovo PEI

Erogato da Gessetti Colorati della durata di 4 ore

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Docenti di sostegno
Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: Problemi al centro

Corso di formazione erogato da Giunti Scuola della durata di 15 ore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti scuola primaria
Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: Difficoltà di scrittura

Corso di formazione erogato da Giunti scuola della durata di 4 ore

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto

Modalità di lavoro	• Webinar

Titolo attività di formazione: La responsabilità di includere

Corso di formazione erogato da CTS Vercelli - Centro Techa della durata di 17 ore

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Docenti di ogni e grado dell'Istituto

Titolo attività di formazione: NeoConnessi

Corso erogato da Scuola.net della durata di 30 ore

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Modalità di lavoro	• Webinar

Approfondimento

Piano di formazione del personale docente

La legge 107/2015 ha proposto un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "obbligatoria, permanente e strutturale" (comma 124), secondo alcuni parametri innovativi:

a) Il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;

b) la formazione come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;

c) la definizione e il finanziamento di un Piano Nazionale Triennale per la Formazione,

d) l'inserimento, nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di ogni scuola della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;

e) l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;

f) il riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

L'Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (CCNI), sottoscritto il giorno 19 novembre 2019, concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente, educativo ed A.T.A. ai sensi dell'art.22 comma 4 lettera a3) del C.C.N.L. del 19/4/2018, delinea il nuovo quadro di riferimento entro cui realizzare le attività di formazione in servizio per il personale della scuola.

Secondo tale Ipotesi, la formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:

a) sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;

b) promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica. L'obbiettivo è la creazione di un sistema di sviluppo professionale continuo, un ambiente di apprendimento "diffuso" qualificato da un insieme di differenti opportunità culturali per la formazione: corsi, comunità di pratiche, proposte di ricerca didattiche, esperienze associative, attività accademiche, riviste e

pubblicazioni, ecc.

Le priorità della formazione per il prossimo triennio sono definite a partire dai bisogni reali che si manifestano nel sistema educativo e dall'intersezione tra obiettivi nazionali, esigenze delle scuole e crescita personale dei singoli operatori.

Tali obiettivi, per poter essere raggiunti, saranno sostenuti anche da specifiche azioni a livello nazionale e afferiscono alle seguenti aree:

- educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
- modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
- realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
- linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);
- contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
- obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).

Potranno essere individuati ulteriori nuclei tematici prioritari in sede di definizione del Piano Nazionale Triennale di Formazione e richiama tra le azioni di interesse prioritario anche:

- l'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
- il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.

L'obbligatorietà della Formazione

Le azioni formative per gli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel PTOF, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del Dirigente Scolastico. L'obbligatorietà non si traduce, quindi automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano.

Piano di formazione del personale ATA

Passweb, TFS e TFR telematico – Aspetti generali e approfondimenti

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
Destinatari	DSGA
Modalità di Lavoro	• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Modulo Start “Progettazione"

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Assenze del Personale Scolastico

Descrizione dell'attività di formazione	Il coordinamento del personale
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Convalide GPS

Descrizione dell'attività di formazione	Il coordinamento del personale
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Contratti del personale docente e ATA

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	• Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Modulo Start “Area del Personale

Descrizione dell'attività di formazione	Il coordinamento del personale
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

PROGRAMMA ANNUALE 2023

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
Destinatari	DSGA
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

CONVOCAZIONI PERSONALE ATA

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli

Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo