



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FORNO CANAVESE
Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via Aldo Moro, 9 – 10084 Forno Canavese (TO)
Tel. e fax 0124/7305
C.F. 95011170016 - e - mail TOIC84800C@istruzione.it

FORNO CANAVESE, 5 LUGLIO 2017

Ai/Alle Docenti interessati/e
All'Albo online
sul sito web dell'Istituzione Scolastica - Atti

AVVISO

Per l'affidamento di incarico triennale ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale TO 08 della regione Piemonte a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia dell'istituzione scolastica:

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FORNO CANAVESE
SCUOLA PRIMARIA - POSTI COMUNI, INGLESE E SOSTEGNO
SCUOLA DELL'INFANZIA - POSTI COMUNI E SOSTEGNO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO-E SOSTEGNO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1 commi 78, 79, 80, 81, 82 , *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTA** la Nota del MIUR AOODPIT 2016 del 22 luglio 2016 avente per oggetto: *“Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche”*;
- VISTI** gli indirizzi della Dirigente scolastica assegnati al Collegio Docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) adottato dall'Istituto;
- VISTA** l'ipotesi di Contratto Collettivo nazionale integrativo sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/18, ai sensi dell'articolo 1,

VISTO	Il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV);
VISTO	il Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto;
VISTO	l'Organico dell'Autonomia dell'Istituto;
VISTA	la circolare dell'USR Piemonte prot. n. 9882 del 07/09/2016
VISTA	la circolare MIUR prot. n. 16977 del 19/04/17
VISTA	la nota MIUR 28573 del 27/06/2017 e relativo allegato B e la circolare dell'USR Piemonte prot. 5801 del 28/06/2017
VISTA	la delibera del collegio dei docenti unitario del 22/05/2017
PREVISTA	la necessità di assumere docenti per coprire i posti che rimarranno vacanti e disponibili nell'Organico dell'Autonomia dell'Istituto;

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto l'affidamento di incarico triennale a **docenti di:**

posti 7 comune della scuola primaria - posto 1 di lingua inglese della scuola primaria - posti 2 di sostegno della scuola primaria - posto 2 comune della scuola dell'infanzia e posto 1 di sostegno della scuola dell'infanzia, n. 3 posti di potenziamento scuola primaria come specificato nell'ALLEGATO A al presente atto. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Scuola secondaria di primo grado:

A022 LETTERE 2 cattedre di cui 1 interna e una esterna (10+8 completamento con la scuola media di Cuorgnè)

A028 - SCIENZE E MATEMATICA 1 cattedra

EH -SOSTEGNO: 1 cattedra.

Si precisa che i posti di cui sopra sono riferiti all'organico di diritto, comunicato ufficialmente con circ. 111 del 31/05/2017.

Art. 1 - Finalità dell'Avviso

Il presente avviso è finalizzato all'affidamento di un incarico triennale ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale TO 08 a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia dell'istituzione scolastica: ISTITUTO COMPRENSIVO DI FORNO CANAVESE (TO)

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione della candidatura

La selezione è riservata ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale di riferimento della **ISTITUTO COMPRENSIVO DI FORNO CANAVESE (TO) : ambito territoriale TO 08** della regione Piemonte (legge n.107/2015, art. 1 comma 79).

I requisiti e i criteri richiesti per l'ammissione della candidatura sono esplicitati nell'elenco allegato A al presente atto. Per le candidature si rimane in attesa di indicazioni del MIUR, come da allegato B.

Art. 3 - Modalità e termini di scadenza della candidatura

La candidatura, a cura del docente, deve pervenire in formato digitale, entro e non oltre le ore 24.00 del giorno 7 luglio 2017, esclusivamente agli indirizzi di posta elettronica indicati:

TOIC84800C@ISTRUZIONE.IT oppure TOIC84800C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Per la compilazione della domanda, il candidato può utilizzare il fac-simile riportato nell'ALLEGATO B al presente avviso, riportando tutte le informazioni ivi presenti, a pena di esclusione, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, devono essere obbligatoriamente allegati:

- Copia di un documento d'identità valido
- Curriculum vitae in formato europeo

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta d'incarico, fatta salva la possibilità di optare tra più proposte.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazione imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art.4- Termine per la proposta d'incarico

La Dirigente Scolastica esamina con i criteri prefissati, eventualmente la corrispondenza del curriculum vitae e dei titoli dichiarati dal docente con i criteri prefissati, eventualmente anche disponendo per colloqui in presenza o in remoto. I criteri sono indicati in allegato al presente avviso.

All'esito dell'esame delle domande pervenute, la Dirigente Scolastica comunicherà **tramite e-mail** ai docenti individuati la proposta di incarico triennale entro le ore 12.00 del giorno 12 luglio 2017.

Art.5 - Termine per accettazione da parte del docente

Il docente che riceve la proposta di incarico può dichiarare, tramite e-mail, la propria accettazione della proposta entro le successive 24 ore, ovvero le ore 12.00 del giorno 13 luglio 2017. La mancata risposta è considerata quale rinuncia all'incarico.

Art. 6-Durata dell'incarico

L'incarico ha durata triennale ed è rinnovabile ai sensi e per gli effetti della Legge n. 107/2015, art. 1 comma 80.

7-Responsabilità del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente Scolastico.

Art. 8-Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell' art. 13 del DLGS 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9-Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'albo online e sulla home page del sito internet di questa Istituzione scolastica.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Filomena Filippis
Firmato digitalmente ai sensi del codice

ALLEGATO A- REQUISITI DA CORREDARE ALLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICHIESTE

SCUOLA PRIMARIA - POSTO COMUNE

Titoli

1. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
2. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016
3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
4. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste) (DSA -Didattica innovativa, laboratoriale e digitale- Autismo-Didattica Italiano L2)

Esperienze professionali

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

ALLEGATO A- REQUISITI DA CORRELATE COMPETENZE PROFESSIONALI RICHIESTE

SCUOLA PRIMARIA - LINGUA INGLESE

Titoli

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
3. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste) (DSA -Didattica innovativa, laboratoriale e digitale- Autismo-Didattica Italiano L2)

Esperienze professionali

1. Insegnamento con metodologia CLIL
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

ALLEGATO A- REQUISITI DA CORRELARE COMPETENZE PROFESSIONALI RICHIESTE

SCUOLA PRIMARIA - SOSTEGNO

Titoli

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016
3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
4. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste) (DSA -Didattica innovativa, laboratoriale e digitale- Autismo-Didattica Italiano L2)

Esperienze professionali

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

ALLEGATO A- REQUISITI DA CORRELARE ALLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICHIESTE

SCUOLA DELL'INFANZIA - POSTO COMUNE

Titoli

1. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
2. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B", rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012 n.3889
4. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste) (Autismo-Didattica innovativa, laboratoriale e digitale)

Esperienze professionali

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

ALLEGATO A- REQUISITI DA CORRELARE ALLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICHIESTE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SOSTEGNO

Titoli

1. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
2. Specializzazione in italiano L2
3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B", rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012 n. 3889
4. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste) (Autismo-Didattica innovativa, laboratoriale e digitale)

Esperienze professionali

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

ALLEGATO A- REQUISITI DA CORRELARE ALLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICHIESTE

SECONDARIA DISCIPLINA

Titoli

- 1) Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
- 2) Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016
- 3) Master universitari di I[^] e II[^] livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)

Esperienze professionali

- 1) Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- 2) Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

3) Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione

SECONDARIA SOSTEGNO

Titoli

- 1) Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- 2) Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016
- 3) Master universitari di I^ e II^ livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)

Esperienze professionali

- 1) Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- 2) Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
- 3) Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione

.....

Inoltre, sono stati stabiliti i seguenti correlati **criteri oggettivi** per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che hanno presentato domanda

- a) prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola
- b) a parità di requisiti, la Dirigente Scolastica assegnerà , previo colloquio in presenza e/o telefonico, al candidato che risponderà maggiormente ai bisogni formativi della scuola, derivanti da PTOF e dal PDM, rispetto alla cattedra disponibile e al contesto classe/plesso in cui il nuovo docente dovrà inserirsi

ALLEGATO B

Di seguito modello fac-simile domanda.

Cognome e nome
Data e luogo di nascita
Codice Fiscale
Luogo di residenza ¹
Numeri telefonici di reperibilità
Indirizzo e-mail ²
Tipologia di posto ³
Titoli, formazione ed esperienze maturate ⁴

¹ Indicare indirizzo, comune, provincia e C.A.P.

² Fornire indirizzo e-mail ove si desidera ricevere comunicazioni relative alla presente procedura

³ Indicare la tipologia di posto per il quale si intende presentare domanda (vedi Allegato A)

⁴ Riportare i titoli, la formazione e le esperienze maturate relative ai posti / criteri indicati nell'Allegato A per i quali si intende presentare domanda