



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FORNO CANAVESE**  
*Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*  
Via Aldo Moro, 9 – 10084 Forno Canavese (TO)  
Tel. e fax 0124/7305

## **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTA la L. 107 del 2015, ar. 1, cc 79-82

VISTE le Linee Guida emanate dal Miur con Nota prot. N. 2609 del 22.07.2016

VISTA la circolare MIUR prot. n. 16977 del 19/04/2017

IN ATTESA dell'assegnazione dell'Organico di Diritto e degli esiti della mobilità per l'a.s. 2017/18

VISTA la circolare dell'USR Piemonte prot. n. 9882 del 07/09/2016

VISTA l'ipotesi di Contratto Collettivo nazionale integrativo sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/18, ai sensi dell'articolo 1, commi 79 e successivi, della legge 13 luglio 2015 n. 107/15

VISTA la delibera del Collegio dei docenti unitario del 22 maggio 2017

PREVISTA la necessità per l'A.S. 2017/18 di coprire i posti che rimarranno vacanti di scuola dell'infanzia e primaria

TENUTO CONTO del PTOF, elaborato dal Collegio dei Docenti ed approvato dal Consiglio d'Istituto il 13/01/2016 ed aggiornato nell'a.s. 2016/17 il 18 ottobre 2016, coerente con i bisogni delle studentesse e degli studenti, con i risultati del Rapporto di Autovalutazione e con il Piano di Miglioramento

CONSIDERATO che la L.107/2015, riaffermando il valore dell'autonomia scolastica, consente al Dirigente scolastico di individuare, sulla base dei requisiti e dei criteri deliberati nel Collegio Docenti del 18/05/17, tra i docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale di pertinenza TO08, coloro che possiedono competenze professionali coerenti con il progetto formativo dell'Istituto

## **DETERMINA**

le tipologia di **requisiti e criteri**, in ordine di priorità, richieste ai docenti, coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il Piano di Miglioramento, che fanno riferimento alle esperienze acquisite nei contesti scolastici in cui si è lavorato e alla formazione svolta entro il 30 giugno 2017:

## **SCUOLA PRIMARIA – POSTO COMUNE**

### **Titoli**

1. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
2. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016
3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
4. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste) (DSA –Didattica innovativa, laboratoriale e digitale- Autismo-Didattica Italiano L2)

### **Esperienze professionali**

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

## **SCUOLA PRIMARIA – LINGUA INGLESE**

### **Titoli**

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
3. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste) (DSA –Didattica innovativa, laboratoriale e digitale- Autismo-Didattica Italiano L2)

### **Esperienze professionali**

1. Insegnamento con metodologia CLIL
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

## **SCUOLA PRIMARIA – SOSTEGNO**

### **Titoli**

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016
3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
4. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste) (DSA –Didattica innovativa, laboratoriale e digitale- Autismo-Didattica Italiano L2)

### **Esperienze professionali**

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

### ***SCUOLA DELL'INFANZIA – POSTO COMUNE***

#### **Titoli**

1. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
2. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B", rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012 n.3889
4. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste) (Autismo–Didattica innovativa, laboratoriale e digitale)

### **Esperienze professionali**

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

### ***SCUOLA DELL'INFANZIA – SOSTEGNO***

#### **Titoli**

1. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
2. Specializzazione in italiano L2
3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B", rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012 n. 3889
4. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste) (Autismo–Didattica innovativa, laboratoriale e digitale)

### **Esperienze professionali**

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

**DETERMINA inoltre**

i seguenti correlati **criteri oggettivi** per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che hanno presentato domanda

- a) prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola;
  
- b) a parità di requisiti, la Dirigente Scolastica assegnerà , previo colloquio in presenza e/o telefonico, al candidato che risponderà maggiormente ai bisogni formativi della scuola, derivanti da PTOF e dal PDM, rispetto alla cattedra disponibile e al contesto classe/plesso in cui il nuovo docente dovrà inserirsi.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Filomena FILIPPIS

Firmato digitalmente ai sensi del codice  
dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse